

Bilingualer Sachfachunterricht ist

- ◆ die Anwendung der Fremdsprache zum Erlernen eines anderen Faches
- ◆ die Verknüpfung von Spracherwerb und Erwerb von fachspezifischen Kenntnissen
- ◆ nachhaltiges Lernen
- ◆ die Steigerung der Effizienz des schulischen Fremdspracherwerbs
- ◆ die Intensivierung des fremdsprachlichen Lernens und Handelns
- ◆ eine Chance, fachlich bedeutende Sachverhalte in der Fremdsprache zu erschließen
- ◆ eine Möglichkeit, Probleme unter neuen Blickwinkeln zu erarbeiten
- ◆ ein Weg, europäische Einigung und Globalisierung zu erleichtern und zu verstehen
- ◆ grundsätzlich allen Schülerinnen und Schülern offen
- ◆ eine Chance auf noch bessere Ergebnisse in der Abschlussprüfung

ISB-Publikation:

„CONTENT MEETS LANGUAGE - Bilingualer Sachfachunterricht an der Realschule“

→ www.isb.bayern.de

Ansprechpartner

Daniela Bauer, Institutsrektorin
ISB, Abteilung Realschule
Tel.: 089 2170-2666
daniela.bauer@isb.bayern.de

Konrad Huber MPhil, Ltd. Ministerialrat
Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, Referat IV.2
konrad.huber@stmbw.bayern.de

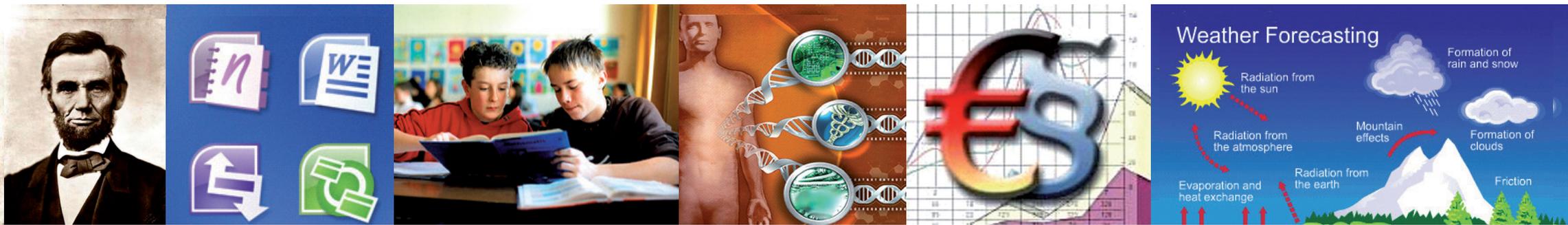
Herausgeber

STAATSWINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT
UND BILDUNGSFORSCHUNG
Schellingstraße 155
80797 München

www.isb.bayern.de

Bilinguale Züge an den Realschulen in Bayern





Bilinguale Züge

Das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst stärkt den bilingualen Sachfachunterricht an Realschulen:

An zahlreichen Realschulen in Bayern sind **bilinguale Züge** eingerichtet, in denen ein Sachfach auf Englisch unterrichtet wird.

Phase	Jahrgangsstufe	Zeitplan	Inhalt
	6	Dezember/Januar	Elterninformation an den jeweiligen Schulen
		Februar/März	Anmeldung zur Teilnahme am Bilingualen Zug im Rahmen der Meldung zu den Wahlpflichtfächergruppen
		April bis Schuljahresende	Vorbereitungskurs für Schüler des Bilingualen Zugs (2 Wochenstunden)
III	7-9	komplettes Schuljahr	Bilingualer Zug ein Sachfach wird möglichst durchgängig in der Fremdsprache erteilt (3 Wochenstunden)

Neben bilingualen Zügen können Schulen auch bilinguale Module, d.h. zeitlich und thematisch begrenzte fremdsprachige Unterrichtseinheiten, im Sachfachunterricht anbieten.

Bilingualer Sachfachunterricht – ein Erfolgsmodell

Zahlreiche internationale Studien belegen, dass der bilinguale Sachfachunterricht zu einem deutlichen Kompetenzvorsprung in allen Skill-Bereichen führt.

Die wissenschaftliche Begleitung der bilingualen Züge an den bayerischen Realschulen durch die Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt unter der Leitung von Prof. Dr. Heiner Böttger bestätigt dieses Ergebnis. Die Bili-Schülerinnen und -Schüler verfügen über ein insgesamt höheres Fertigkeiteniveau in der Fremdsprache. Darüber hinaus werden die Sachfachinhalte durch die Erarbeitung in der Fremdsprache langfristiger gespeichert und zudem interkulturelle Kompetenzen verstärkt erworben.

Weitere Informationen sowie Unterrichtsmaterialien zu den verschiedenen Sachfächern finden Sie unter:

www.bayern-bilingual.de